



ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)

I. THÔNG TIN CHUNG

- Số tín chỉ: 02 tín chỉ
- Số tiết: 30 tiết (25 tiết lý thuyết; 05 tiết thuyết trình, hoạt động trên lớp)
- Điều kiện tiên quyết: sinh viên đã học môn Lịch sử Quan hệ Quốc tế
- Tính chất môn học: kiến thức cơ sở ngành QHQT
- Trình độ: sinh viên năm thứ Ba

II. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

Giảng viên phụ trách môn học:

TS. Nguyễn Tăng Nghi

Điện thoại: 0902585958

Email: nguyentangnghi@gmail.com

III. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) dưới góc nhìn của các lý thuyết về nghiên cứu khu vực, đặc biệt là chủ nghĩa khu vực mới. Môn học sẽ phân tích chuyên sâu về ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN, bao gồm Cộng đồng Chính trị - An ninh ASEAN (APSC), Cộng đồng Kinh tế ASEAN (AEC) và Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN (ASCC), từ đó lý giải vai trò, cơ hội và thách thức của tổ chức này trong trật tự khu vực và thế giới.

Môn học cũng giúp sinh viên phát triển năng lực phân tích và đánh giá, đồng thời xây dựng những liên hệ thực tiễn đến Việt Nam như là một thành viên của tổ chức ASEAN.

Ngoài ra, môn học cũng hỗ trợ cho sinh viên về mặt kiến thức, kỹ năng phân tích vấn đề trong việc học tập các môn chuyên ngành khác như Chính sách Đối ngoại Việt Nam, Hoa kỳ, Trung Quốc, Liên bang Nga, v.v.

IV. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC

4.1. Nhận thức

Sinh viên có nền tảng kiến thức cơ bản về ASEAN, Cộng đồng ASEAN và các khái niệm liên quan, cũng như các lý thuyết về nghiên cứu khu vực và góc nhìn của chủ nghĩa khu vực mới.

Sau khi hoàn thành môn học, sinh viên có thể (**Explain** – giải thích) (**Analyze** – phân tích), (**Evaluate** – đánh giá) và (**Predict** – dự đoán) triển vọng của Cộng đồng ASEAN, cũng như vai trò của Cộng đồng này trong trật tự khu vực và thế giới.

4.2. Kỹ năng

Trong quá trình học, giảng viên sẽ kết hợp việc thuyết giảng với thuyết trình, tự nghiên cứu của sinh viên. Vì vậy sau khi kết thúc môn học sinh viên bắt buộc phải đạt được những kỹ năng cơ bản sau:

- Xử lý các nguồn tư liệu
- Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch và làm việc nhóm
- Hoàn thiện kỹ năng thuyết trình và hùng biện khi trình bày một vấn đề;

4.3. Thái độ

Khi kết thúc môn học, sinh viên được mong đợi sẽ:

- Quan tâm đến việc xây dựng Cộng đồng ASEAN và vai trò của tổ chức này trong khu vực và trên thế giới.
- Nghiêm túc trong việc học hỏi, nghiên cứu và tổng hợp dữ liệu liên quan tới môn học.

V. TỔ CHỨC LỚP HỌC & YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

Tổ chức lớp học:

Sinh viên có mặt sau giờ điểm danh coi như vắng mặt không phép. Sinh viên vắng mặt quá 02 buổi học sẽ bị đánh rớt khỏi môn học. Các bài tập tích lũy, bài luận,... phải được nộp trước khi điểm danh. Sẽ không có ngoại lệ nào cho các bài nộp trễ hạn.

Sinh viên cần có ý thức giữ gìn không gian công cộng của lớp học: không ăn uống, sử dụng điện thoại di động, laptop và các thiết bị điện tử khác trong giờ học (trừ các giờ bài tập theo yêu cầu của giảng viên).

Sinh viên cần tuân thủ đầy đủ các quy định của nhà trường, quy định về đeo thẻ sinh viên, trang phục và đồng phục các khóa.

Yêu cầu đối với sinh viên:

Giảng viên đã cung cấp các tài liệu tham khảo, tập bài đọc bắt buộc trong đề cương chi tiết. Sinh viên có nghĩa vụ hoàn tất các bài đọc trước khi đến lớp theo yêu cầu của khoa, tham dự đầy đủ các buổi học cũng như hoàn thành các bài tập được giao.

VI. CHÍNH SÁCH MÔN HỌC VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

ASEAN là môn học thuộc khối kiến thức chuyên ngành của sinh viên ngành Quan hệ quốc tế. Chính vì vậy, môn học yêu cầu: sinh viên cần phải có thái độ học tập nghiêm túc, kế hoạch học tập chi tiết và luôn có ý thức nỗ lực để hoàn thành các nội dung của môn học. ***Để chuẩn bị cho một buổi học (trung bình 5 tiết), sinh viên cần có tối thiểu 10-12 tiết tự học, tự nghiên cứu*** ở nhà về nội dung được trao đổi ngày hôm đó (xem kế hoạch chi tiết).

Sinh viên cần ý thức được phương pháp đánh giá môn học này được xây dựng trên quan điểm đánh giá toàn bộ quá trình học tập của sinh viên. Sinh viên bắt buộc phải tham gia làm bài tập nhóm, tiểu luận cá nhân, chuẩn bị bài tập ở nhà trước khi lên lớp...

Ngoài ra, sinh viên luôn có cơ hội cải thiện điểm số bằng cách trả lời các bài tập điểm cộng (được giảng viên thực hiện ngẫu nhiên trong từng buổi học) hoặc tham gia thảo luận tích cực trong giờ giảng.

Đánh giá:

Điểm giữa kỳ (30%): hoàn thành bài thi giữa kỳ theo chủ đề mà giảng viên chuẩn bị hoặc thuyết trình theo nhóm

Điểm cuối kỳ (70%): hoàn thành bài thi cuối kỳ theo chủ đề mà giảng viên chuẩn bị

VII. VỀ VẤN ĐỀ ĐẠO ĐỨC KHOA HỌC

Khoa QHQT – Trường ĐHKHXH&NV luôn đề cao tiêu chuẩn đạo đức khoa học. Giảng viên các môn học sẽ kiểm tra việc sinh viên vi phạm quy chế thi hoặc gian lận, đạo văn trong bài làm của mình. Trong môn học này, giảng viên không chấp nhận bất cứ vi phạm nào về đạo đức khoa học dưới bất kì hình thức nào. Nếu có thắc mắc về đạo đức khoa học, sinh viên có thể trao đổi với giảng viên và trợ giảng để biết một số ví dụ cụ thể về gian lận thi cử, cố tình đạo văn và vô ý đạo văn,...

Sinh viên trong môn học này nếu gian lận trong kì kiểm tra hay đạo văn hay sử dụng cùng một bài luận cho nhiều hơn một lớp học sẽ bị đánh rớt.

VIII. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. ASEAN, Overview of ASEAN, <https://asean.org/asean/about-asean/overview/>
2. Eleanor Albert and Lindsay Maizland, What is ASEAN, Council on Foreign Relations, 20/12/2019, <https://www.cfr.org/backgrounder/what-asean> , đăng nhập vào 10/01/2019.
3. ThS. Nguyễn Tuấn Khanh, Vài nhận thức lý luận về Chủ nghĩa khu vực quốc tế, <http://qlkh.hcmussh.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain//qlkh/5013.pdf>
4. Theories of New regionalism, <https://link.springer.com/book/10.1057/9781403938794>
5. Chapter I Introduction - Regionalism: Theory and Practice https://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/14503/8/08_chapter%201.pdf
6. ASEAN Community Factsheet, <https://asean.org/storage/2012/05/31.-November-2018-Fact-Sheet-on-ASEAN-Community.pdf>

7. “ASEAN Community Building: Challenges & Prospects”,
https://asean.org/?static_post=asean-community-building-challenges-prospects
8. ASEAN Centrality and the ASEAN – US Economic Relationship,
<https://www.eastwestcenter.org/system/tdf/private/ps069.pdf?file=1&type=node&id=34349>
9. Củng cố vị trí trung tâm của ASEAN trong bối cảnh TPP,
<http://nghienquocte.org/2016/09/02/cung-co-vi-tri-trung-tam-asean-tpp/>
10. Phương thức ASEAN (ASEAN Way),
<http://nghienquocte.org/2016/03/12/phuong-thuc-asean-asean-way/>
11. The ASEAN Economic Community: Progress, Challenges, and Prospects,
<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/156295/adbi-wp440.pdf>
12. ASEAN 2030: Challenges of Building a Mature Political and Security Community,
<https://www.adb.org/publications/asean-2030-challenges-building-mature-political-and-security-community>
13. Building ASEAN Socio-Cultural Community & Nation-building,
[https://pidswebs.pids.gov.ph/CDN/EVENTS/maramis_asean_socio-cultural_community_\(road_traversed_and_journey_ahead\)_revised_21-8-2017.pdf](https://pidswebs.pids.gov.ph/CDN/EVENTS/maramis_asean_socio-cultural_community_(road_traversed_and_journey_ahead)_revised_21-8-2017.pdf)
14. Asean Socio-Cultural Community: How best to achieve it?,
https://isis.org.my/wp-content/uploads/2009/06/isis_apr_21st_Sainah_Hj_Saim_Brunei.doc
15. 7 key challenges for the future of ASEAN - and how to solve them,
<https://www.weforum.org/agenda/2018/08/7-challenges-to-business-in-the-asean-region-and-how-to-solve-them/>

IX. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CHI TIẾT

TUẦN	BÀI	Các hoạt động giảng dạy	Các hoạt động học tập của sinh viên		GHI CHÚ
			BÀI ĐỌC	BÀI TẬP	
TUẦN 01 (5 TIẾT)	Bài 01: Giới thiệu và Tổng quan: 1. Giới thiệu tổng quan về ASEAN 2. Nội dung và yêu cầu môn học.	- Giảng viên thuyết trình - Giảng viên giải thích yêu cầu môn học và cơ cấu điểm - Sinh viên trao đổi những thắc mắc liên quan đến yêu cầu môn học.	Sinh viên tự nghiên cứu: 1. ASEAN, Overview of ASEAN, https://asean.org/asean/about-asean/overview/ 2. Eleanor Albert and Lindsay Maizland, What is ASEAN, Council on Foreign Relations, 20/12/2019, https://www.cfr.org/backgrounder/what-asean , đăng nhập vào 10/01/2019.	- Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc	
TUẦN 02 (5 TIẾT)	BÀI 02: Lịch sử, khái niệm và đặc điểm của các cách tiếp cận 1. Khu vực hóa 2. Chủ nghĩa khu vực	- Giảng viên sửa bài tóm tắt của sinh viên. - Giảng viên tổng kết những nội dung cơ bản của bài học trước	1. Theories of New regionalism, https://link.springer.com/book/10.1057/9781403938794 2. ThS. Nguyễn Tuấn Khanh, Vài nhận thức lý luận về Chủ nghĩa khu vực quốc tế,	- Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc - Thảo luận trên lớp : So sánh góc nhìn của các chủ nghĩa về ASEAN	

	3. Chủ nghĩa khu vực mới 4. ASEAN dưới góc nhìn của các chủ nghĩa	- Giảng viên thuyết trình	http://qlkh.hcmussh.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain//qlkh/5013.pdf 3. Chapter I Introduction - Regionalism: Theory and Practice https://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/14503/8/08_chapter%201.pdf		
TUẦN 03 (5 TIẾT)	ASEAN Community, ASEAN Centrality and ASEAN way 1. ASEAN Community 2. ASEAN Centrality 3. ASEAN Way	- Giảng viên sửa bài tóm tắt của sinh viên. - Giảng viên tổng kết những nội dung cơ bản của bài học trước. - Giảng viên thuyết trình	1. ASEAN Community Factsheet, https://asean.org/storage/2012/05/31.-November-2018-Fact-Sheet-on-ASEAN-Community.pdf 2. ASEAN Centrality and the ASEAN – US Economic Relationship, https://www.eastwestcenter.org/system/tdf/private/ps069.pdf?file=1&type=node&id=34349 3. Củng cố vị trí trung tâm của ASEAN trong bối cảnh TPP, http://nghienccuquocte.org/2016/	- Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc - Thảo luận trên lớp: Đánh giá ASEAN Community, ASEAN Centrality and ASEAN way bằng mô hình SWOT.	

			09/02/cung-co-vi-tri-trung-tam-asean-tpp/ 4. Phương thức ASEAN (ASEAN Way), http://nghienccuquocte.org/2016/03/12/phuong-thuc-asean-asean-way/		
TUẦN 04 (05 TIẾT)	BÀI 04: Cộng đồng Chính trị - An ninh ASEAN 1. Nền tảng liên kết 2. Thách thức 3. Vai trò và vị thế của Việt Nam	- Giảng viên sửa bài tóm tắt của sinh viên - Giảng viên nêu những nội dung cơ bản của bài học mới. - Giảng viên thuyết trình - Giảng viên hướng dẫn thảo luận (cách nêu vấn đề - kỹ năng hỏi, kỹ năng trả lời – kỹ năng thuyết phục)	1. ASEAN 2030: Challenges of Building a Mature Political and Security Community, https://www.adb.org/publications/asean-2030-challenges-building-mature-political-and-security-community	1. Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc 2. Thảo luận trên lớp: Triển vọng của cộng đồng Chính trị - An ninh ASEAN	
TUẦN 05 (05 TIẾT)	BÀI 5: Cộng đồng Kinh tế ASEAN 1. Nền tảng liên kết	- Giảng viên sửa bài tóm tắt của sinh viên - Giảng viên nêu những nội	1. The ASEAN Economic Community: Progress, Challenges, and Prospects,	1. Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc 2. Thảo luận trên lớp:	

	2. Thách thức 3. Vai trò và vị thế của Việt Nam	dung cơ bản của bài học mới. - Giảng viên thuyết trình - Giảng viên hướng dẫn thảo luận (cách nêu vấn đề - kỹ năng hỏi, kỹ năng trả lời – kỹ năng thuyết phục)	https://www.adb.org/sites/default/files/publication/156295/adbi-wp440.pdf	Triển vọng của cộng đồng Kinh tế ASEAN	
TUẦN 06 (05 TIẾT)	BÀI 6: Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN 1. Nền tảng liên kết 2. Thách thức 3. Vai trò và vị thế của Việt Nam	- Giảng viên sửa bài tóm tắt của sinh viên - Giảng viên nêu những nội dung cơ bản của bài học mới. - Giảng viên thuyết trình - Giảng viên hướng dẫn thảo luận (cách nêu vấn đề - kỹ năng hỏi, kỹ năng trả lời – kỹ năng thuyết phục)	1. Building ASEAN Socio-Cultural Community & Nation-building, https://pidswebs.pids.gov.ph/CDN/EVENTS/maramis_asean_socio-cultural_community_(road_traversed_and_journey_ahead)_revised_21-8-2017.pdf 2. Asean Socio-Cultural Community: How best to achieve it?, https://isis.org.my/wp-content/uploads/2009/06/isis_apr_21st_Sainah_Hj_Saim_Brunei.d	1. Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc 2. Thảo luận trên lớp: Triển vọng của cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN	

			OC		
TUẦN 07 (05 TIẾT)	BÀI 7: Sinh viên và ASEAN 1. Cơ hội giáo dục và việc làm 2. Tương lai của ASEAN 3. Thuyết trình và Thảo luận 4. Đánh giá và Q&A	- Giảng viên sửa bài tóm tắt của sinh viên - Giảng viên nêu những nội dung cơ bản của bài học mới. - Giảng viên thuyết trình - Giảng viên hướng dẫn thảo luận (cách nêu vấn đề - kỹ năng hỏi, kỹ năng trả lời – kỹ năng thuyết phục) - Sinh viên thuyết trình và thảo luận - Công bố điểm thưởng đối với những sinh viên tích cực. - Đánh giá môn học và Giải đáp thắc mắc	1. “ASEAN Community Building: Challenges & Prospects”, https://asean.org/?static_post=asean-community-building-challenges-prospects 2. 7 key challenges for the future of ASEAN - and how to solve them, https://www.weforum.org/agenda/2018/08/7-challenges-to-business-in-the-asean-region-and-how-to-solve-them/	1. Phân tích, đánh giá nội dung của các bài đọc 2. Thảo luận trên lớp: Triển vọng của Cộng đồng ASEAN 3. Thuyết trình	